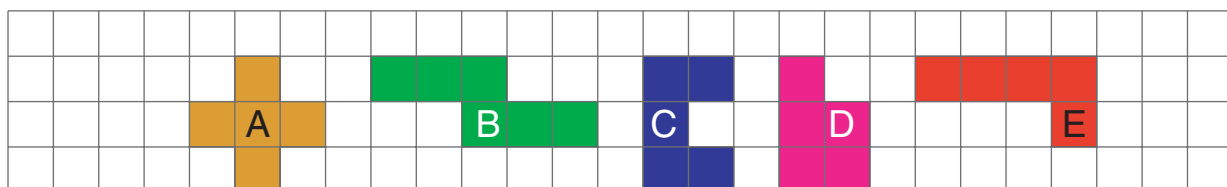


Même aire !

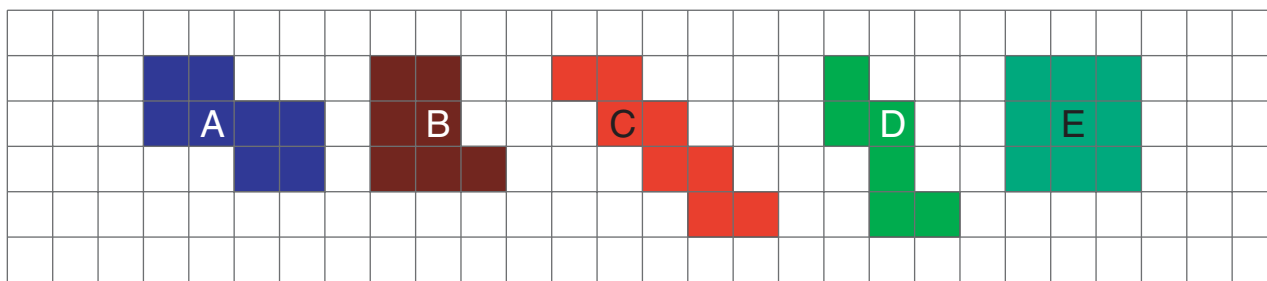
1

Parmi les cinq pièces dessinées sur le quadrillage, laquelle n'occupe pas le même nombre de carreaux que les autres ?



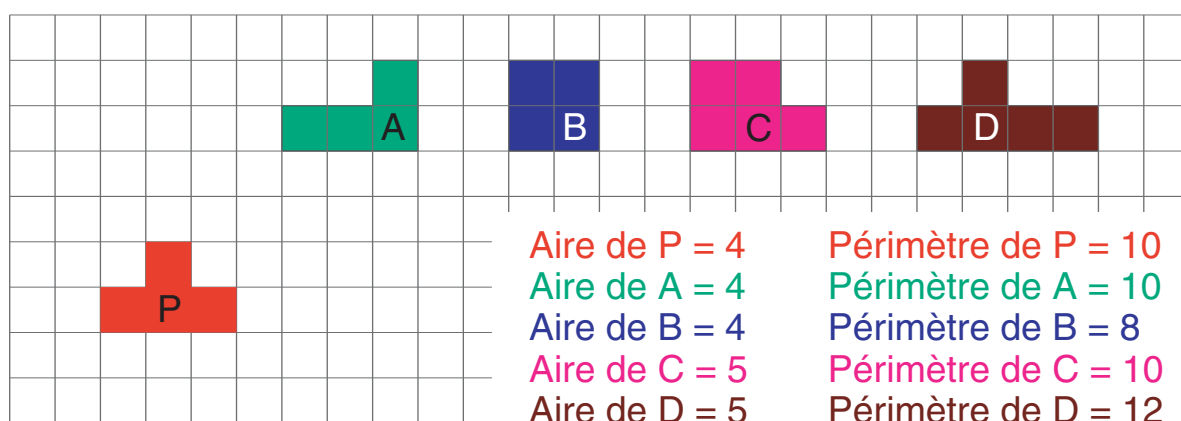
2

Parmi les cinq pièces dessinées sur le quadrillage, deux occupent le même nombre de carreaux (on dit qu'elles ont la même aire). Lesquelles ?



3

Sur un quadrillage, une surface se mesure en carreaux.
 Le nombre qui mesure une surface en carreaux s'appelle son **aire**.
 Un **périmètre** est une longueur, celle de la ligne qui fait le tour d'une figure.
 On le mesure en côtés de carreaux.
 Regarde les quatre possibilités découvertes par Sophie.



La pièce P ...

... a même aire et même périmètre que la pièce A.

... a même aire mais un périmètre différent de la pièce B.

... a une aire différente mais le même périmètre que la pièce C.

... a une aire différente et un périmètre différent de la pièce D.

4

Les trois rectangles dessinés ont même aire. Quelle est-elle ?

Quel est le périmètre de chacun ?

Quel est celui qui a le plus petit périmètre ?

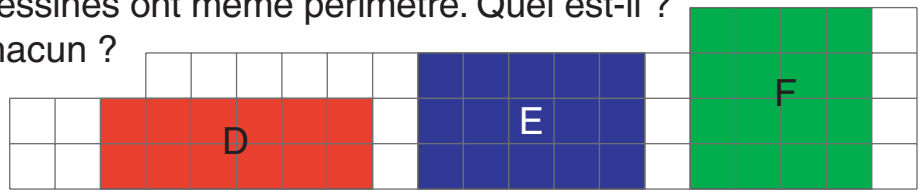


5

Les trois rectangles dessinés ont même périmètre. Quel est-il ?

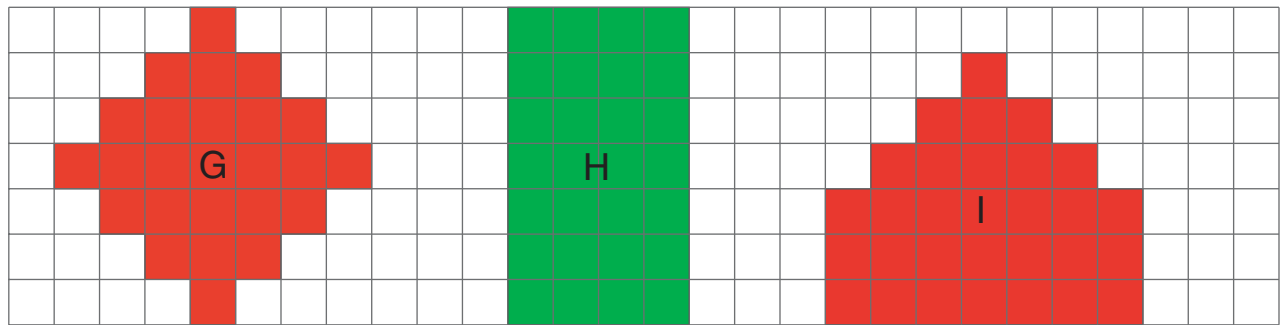
Quelle est l'aire de chacun ?

Quel est celui qui a la plus grande aire ?



6

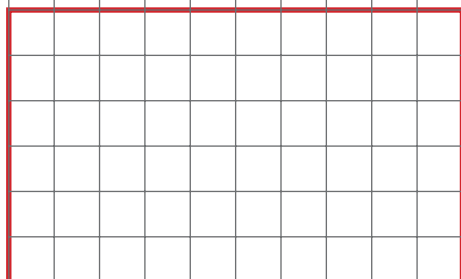
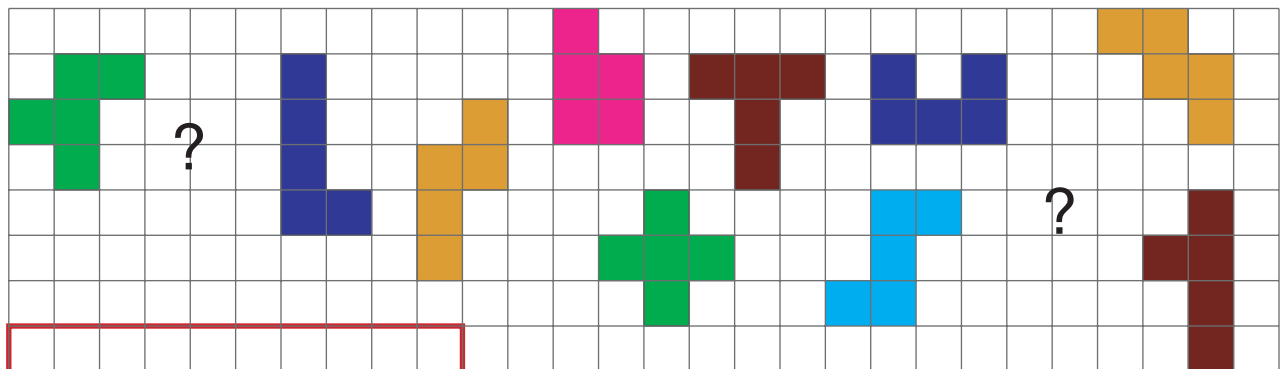
Quelle est la surface la plus grande ? Et la plus petite ?



7



En accolant cinq petits carrés par leurs côtés, on forme des « pentaminos » (comme les dominos sont formés en accolant deux petits carrés). Il y a 12 formes de pentaminos différentes. En voici 10 de dessinés :



En réfléchissant, tu trouveras sûrement les 2 formes qui manquent !
Le défi c'est le puzzle que tu peux alors faire : **comment placer les douze pentaminos dans une boîte rectangulaire de 6 carreaux sur 10 ?**